

4. Netzwerktreffen Historische Schulbibliotheken 5. März 2022

15:00-17:00 Uhr (Video-Konf.)

Zusammenfassung

Nach der *Begrüßung* zeigte die *Vorstellung neuer Netzwerk-Mitglieder* (TOP 1) den Zugang weiterer fachlicher Schwerpunkte im Teilnehmerkreis: Bestandserhaltung und -pflege, Digitalisierungsprojekt, Kooperation bei Auslagerung in andere öffentliche Institutionen und Zusammenarbeit mit Stadtarchiven.

Der Haupttagungspunkt (TOP 2: **Öffentlichkeitsarbeit**) wurde eingeleitet mit der intern erstellten umfassenden *Bestandsaufnahme* der Bibliothek (vgl. sog. „Bibliothekskonzept“ im öffentlichen Bibliothekswesen). Zunächst zwar mit einiger Arbeit verbundenen, hat die Bestandsaufnahme hernach einige Vorteile, sie ist z.B. nützlich als Nachweis gegenüber zuständigen kommunalen und staatlichen zur Aufsicht verpflichteten Behörden, bei der Pflege der Öffentlichkeitsarbeit, beim Erwirken von Spenden etc.

Die Beiträge der Tagungsteilnehmer ergaben eine Sammlung bereits praktizierten publikumswirksamer Aktivitäten:

- regelmäßige *schuleigene Periodika*, wie z.B. das (schul-)öffentlich vertriebene *Jahrbuch*,
- Zusammenwirken mit *örtlicher Presse*: Beispiele von Präsentation in der Lokalpresse,
- Möglichkeiten und Grenzen eines Auftritts *in regional vertriebenen Magazinen* an einem aktuellen Beispiel,
- Erfolgreiches Zusammenwirken historischer Schulbibliotheken mit einem *Stadtarchiv* mit Verweis auf publizistische Beispielen, u.a. in periodisch erscheinenden Broschüren von *örtlichen und regionalen Landschaftsverbands-, Denkmal- und Heimatvereinen*,
- Publikationsmöglichkeiten durch *Kooperation mit Fachverbänden* (Beispiel: Deutscher Altphilologenverband, Landesverband NRW, zu historischem Schriftgut der Schulen mit Antikenbezug)
- Veröffentlichung der Bibliotheken in *universitären Magazinen* (Beispiel: *Zeitarbeit*, Universität Mannheim, erscheint periodisch online, pdf-Format: mehrere Veröffentlichungen aus dem Netzwerk heraus)
- Vorstellung von Beispielen *hauseigener Druckwerke*: verschiedene Möglichkeiten in Konzept, Format und Finanzierung von Büchern, Broschüren und Informationsmaterialien.
- Verweis auf nur wenige Beispiele vorhandener sog. *Imagefilme* von historischen Schulbibliotheken, z.B. durch schuleigene Video-AGs, (medien-)studentische Produktionen.

Dass historische Schulbibliotheken als Kulturgut *bislang keine Aufmerksamkeit in überregionaler Presse* (ZEIT, FAZ/FaS, WELT/WamS, etc.) gefunden haben, konnte u.a. aus langjähriger Erfahrung (Beispiel NZZ) schlüssig begründet werden: Anschreiben der Presseorgane seitens der Schulen mit historischem Buchbestand erfährt bisher keinerlei Resonanz; Voraussetzung ist vielmehr die persönliche Bekanntschaft mit einem/r bei einer überregionalen Zeitung tätigen/er Journalisten/in und Autor/in.

Nur relativ wenige Schulen präsentieren ihren *historischen Buchbestand auf der Schulhomepage* angemessen oder überhaupt. Die Möglichkeiten, aber auch die Defizite und Schwierigkeiten wurden an einem Beispiel aufgezeigt: Bibliothekare und/oder die Bestände betreuende Mitglieder des Lehrerkollegiums haben selbst in der Regel keinen Zugriff auf die Homepage; die Möglichkeiten eines konzeptuellen Aufbaus einer Bibliotheksseite im Rahmen einer Schulhomepage sind dadurch begrenzt.

In jüngerer Zeit sind viele Schulhomepages umgezogen, insbesondere, um auch mobilen Endgeräten gerecht werden zu können. Verlinkungen von bereits vorhandenen Bibliotheksseiten im Internet, wie z.B. in Datenbanken, Blogs und social media, sind daher nicht mehr erreichbar und nur noch durch Webarchivrecherche auffindbar; über sog. *Perma(nent)links* verfügen Schulen nicht.

Am Ende (TOP 3: *Verschiedenes*) wurde hingewiesen auf:

- Einladung des Netzwerks zur *Teilnahme an einem wissenschaftlichen Arbeitskreis*, initiiert von der Bibliothek der Franckeschen Stiftungen, Halle, mit dem Ziel eines Netzwerks, das Erforschung historischer Schulbibliotheken koordinieren hilft.
- Erneuerung der *Einladung zum Präsenztreffen Herbst 2022* (ursprünglich 2020, durch Covid abgesagt) ins Petrinum, Recklinghausen.

Links:

[Thesenblatt Bestandsaufnahme \(pdf\)](#)

[Thesenblatt Homepage \(pdf\)](#)

[Blog: Bücher](#)

[Blog: Schlagwort „BibFilm“](#)