

Netzwerk Historische Schulbibliotheken

Rastatt, 20. und 21. Oktober 2018



Thesenblatt

1.

Verwaltung, Pflege und Nutzung einer Schulbibliothek mit historischem Altbestand besorgt in der Regel ein(e) **one-person-librarian** (OPL).

2.

OPLs in einer Schulbibliothek mit historischem Altbestand stehen in einem **Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen** (von Schülern, Eltern, Schulleitungen und Behörden; der Anspruch an Bestandserhaltung wie Zugänglichkeit befindet sich oft in einem Dilemma.

3.

Politischer Wandel und **wechselnde Interessen** stellen für historische Schulbibliotheken eine **ständige Gefährdung** dar: finanzielle Zuwendungen sind nicht durchweg gesichert.

4.

OPLs entscheiden in der Regel allein über alle Fragen der **Erschließung, Verwaltung und Pflege** historischer Schulbibliotheken; bei der Übernahme einer solchen Sammlung erfinden sie nicht selten diese neu (*change running systems or not*).

5.

Im Gegensatz zu modernen Informations- und Medienzentren an den Schulen haben historische Schulbibliotheken und deren Bibliothekare kein **gemeinsames Forum** und keine **nachhaltige Legitimation**.